

V

(Printed Pages 4)

(20725)

Roll No.

Pre-Ph.D. Course Work

PP-1004(N)

Pre-Ph.D. Course Work

Examination, July - 2025

EDUCATION

Paper-III

Development & Standardization of

Research Tool

(Code No. E011102T)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note : Answer any **five** questions. **All** questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write about some effective and reliable research tools that can aid in data collection, analysis and interpretation for a qualitative research study.

P.T.O.

कुछ प्रभावी एवं विश्वसनीय शोध साधनों के बारे में लिखिए जो गुणात्मक शोध अध्ययन हेतु डाटा-संग्रह, विश्लेषण तथा निर्वचन में सहायता कर सकते हैं।

2. Discuss with the help of example essay type and objective type questions.

उदाहरण की सहायता से निबंधात्मक एवं वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों का वर्णन कीजिए।

3. What are the advantages and disadvantages of using structured questionnaires as a research tool in survey research?.

सर्वेक्षण शोध में संरचित प्रश्नावली का एक शोध साधन के रूप में प्रयोग के क्या लाभ एवं हानियाँ हैं?

4. How can observational tools like case studies and ethnographic studies be effectively employed to collect in-depth, contextual data in qualitative research?

गुणात्मक शोध में किस प्रकार प्रेक्षण साधन जैसे-वृत्त अध्ययन तथा नृजाति अध्ययन , गहन एवं प्रासंगिक डाटा संग्रह हेतु प्रभावी रूप से नियुक्त हो सकते हैं?

PP-1004(N)/2

5. What do you understand by content validity index. Explain it in detail.

अंश वैधता सूचकांक से आप क्या समझते हैं? इसकी विस्तृत व्याख्या कीजिए।

6. Explain with the help of example :

सोदाहरण व्याख्या कीजिए :

(a) Discrimination Index

विभेदन सूचकांक

(b) Distractor analysis.

विकर्षण विश्लेषण

7. What are the different types of reliability (e.g. test-retest, inter-rater, internal consistency) and how they can be assessed in a research study.

विश्वसनीयता के विभिन्न प्रकार क्या हैं? (उदाहरणार्थ- परीक्षण -पुनर्परीक्षण, व्याख्यात्मक, आंतरिक सुसंगति) तथा शोध अध्ययन में वे किस प्रकार निर्धारित किए जा सकते हैं?

8. How can a researcher establish the construct validity of a newly developed measurement scale and what are the common threats to construct validity?
एक शोधकर्ता किस प्रकार एक नवीनतम विकसित मापन स्केल की वैधता निर्माण की स्थापना कर सकता है? वैधता-निर्माण के सामान्य जोखिम क्या हैं?
9. What are the difference between norm-referenced tests and criterion-referenced tests and how are norms established for each type?
मानक-संदर्भित परीक्षण एवं निकष-संदर्भित परीक्षण के मध्य क्या अन्तर है तथा किस प्रकार मानक प्रत्येक प्रकार के लिए स्थापित किए जाते हैं?
10. How can a researcher or test administrator interpret and use test norms (e.g. percentile rank, Z-scores, strairines) to make informed decisions about individual test results?
किस प्रकार एक शोधकर्ता या परीक्षा प्रशासक, परीक्षण मानकों (उदाहरणार्थ शतमक श्रेणी, Z -स्कोर, स्टेनिन्स) का प्रयोग एवं निर्वचन, व्यक्तिगत परीक्षा परिणाम के विषय में सूचना निर्णयों के निर्माण हेतु कर सकता है?